Lección 12



Más secretos del Reino

Comunidad | **Compartimos el amor de Dios con nuestras amistades.**

Versículo para memorizar: "¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!" (Salmos 133:1).
Textos clave y referencias: Mateo 5:21, 22, 33-48; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 276-279; historia del folleto de alumnos, lección nº 12.
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios quiere que su amor sea visto en todas las amistades.
Sentirán que quieren que el amor de Dios sea parte de todas sus amistades.
Responderán buscando maneras específicas para expresar el amor de Dios a sus amigos.
Mensaje:



Porque Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

La lección bíblica de un vistazo

La lección bíblica de un vistazo

En una serie de temas cortos, Jesús amablemente levanta la vista de sus oyentes por encima de los comportamientos más comúnmente practicados de aquel tiempo, hacia un Patrón superior. Al hablar acerca de cómo nos relacionamos con los demás, él expresa un estilo de vida cristiano más profundo y verdadero, caracterizado por amor, comprensión y compasión.

Ésta es una lección acerca de la comunidad

Los cristianos son llamados a tener un Patrón superior a todo el resto. A medida que expresan su amor por sus amigos y también por sus enemigos, ambos son llevados más cerca de una comunión de fe y al Salvador, que está en el centro de ella.

Enriquecimiento del maestro

"Constantemente surgían ocasiones de provocación para los judíos en su trato con la soldadesca romana. Había tropas acantonadas en diferentes sitios de Judea y Galilea, y su presencia recordaba al pueblo su propia decadencia nacional. Con amargura íntima oían el toque del clarín y veían cómo las tropas se alineaban alrededor del estandarte de Roma para rendir homenaje a este símbolo de su poder. Las fricciones entre el pueblo y los soldados eran frecuentes, lo que acrecentaba el odio popular. [...] Cada día aumentaba en el corazón del pueblo el anhelo de libertarse del yugo romano. [...] El pueblo miraba ansiosamente a Cristo, esperando que él fuese quien humillaría el orgullo de Roma" (*El discurso maestro de Jesucristo*, pp. 61, 62).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

"Señaló Jesús a sus oyentes al Gobernante del universo bajo un nuevo nombre: 'Padre nuestro'. [...] Aun el pueblo de Israel había llegado a estar tan ciego a la enseñanza preciosa de los profetas con referencia a Dios, que esta revelación de su amor paternal parecía un tema original, un nuevo don al mundo.

"Los judíos creían que Dios amaba a los que le servían –que eran, en su opinión, quienes cumplían las exigencias de los rabinos– y que todo el resto del mundo vivía bajo su desaprobación y maldición. Pero no es así, dijo Jesús; el mundo entero, los malos y los buenos, reciben el sol de su amor" (*Ibíd.*, pp. 64, 65).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta y escuche sus alegrías y tristezas.
	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Llena aquel vaso* *B. Círculo de la amistad*
♫	Oración y alabanza *	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Premios del Reino

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si copiaron las cualidades del Reino o las tres formas en que planean dejar que su luz brille para compartir, a partir de su estudio diario de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

Lección 12

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Llena aquel vaso

Materiales
- •Papel.
- •Biromes.
- •Vaso de papel.
- •Pizarrón.

Distribuya las biromes y el papel para cada miembro de la clase. Tome un vaso de papel. Diga: **Piensen en un uso creativo para este vaso. Háganlo solos, sin hablar con quien está a su lado.** Dé uno o dos minutos para que los alumnos hagan eso.

Diga: **Ahora, vamos a dividirnos en grupos de cuatro o cinco, y comentaremos los usos que pensaron.** Luego de haberlo relatado a los demás, pida que cada grupo exprese sus ideas mientras usted las escribe donde todos lo puedan ver.

Análisis

Pregunte: **¿Cuántos usos para el vaso descubrieron mientras trabajaban solos?** (Escriba los números en el pizarrón.) **¿Cuántos usos para el vaso aprendieron con el resto del grupo?** (Escriba los números en el pizarrón.) **Miren los números del pizarrón. ¿Qué les indica eso?** (Se tienen más ideas cuando se trabaja con los demás; no se puede pensar en todo eso solo.) **¿Qué nos dice esto sobre nuestra necesidad de los demás?** (Debemos trabajar rodeados por otros; Dios nos creó para compartir nuestras vidas y aprender con los demás; aquéllos que nos gustan y los que no.)

Diga:

Porque Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

B- Círculo de la amistad

Materiales
- •Esponja.
- •Bolsa de plástico o pelota de paño.

Pida que los alumnos formen un círculo. Dé a un alumno una esponja blanda o una pelota de paño. Este alumno dirá el nombre de un amigo, y una lección de amor que él aprendió gracias a algún acto que este amigo hizo. Luego el alumno pasa la pelota a otro compañero, que también dice el nombre de un amigo y algo que aprendió de él, como resultado de un acto de amor.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo pueden enseñar a otros acerca del amor de Dios por ellos?** (Haciendo actos de misericordia y de gentileza.) **¿Por qué es importante hacer eso?** (Para mostrar de qué se trata el Reino invisible de Dios.)

Diga:

Porque Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- •Tres libretos.

El libreto de “Los muchachos de la Red” para esta lección se encuentra en la sección al final de este manual.

Análisis

Diga: **Nuestra lección discute palabras que usamos. También tiene un buen consejo sobre cómo tratar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.**



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Pida que un alumno lea Mateo 6:2 al 4 mientras otro alumno pasa una caja, cesto u otro recipiente con tapa.

E- Oración

Toque una música de alabanza y adoración durante unos cinco minutos, mientras los alumnos hacen silenciosamente oraciones de alabanza y acción de gracias a Dios. Pida que un alumno termine con una corta oración, agradeciendo a Dios por ver y oír las cosas que decimos y hacemos cuando los demás no están presentes, y por percibir que su reconocimiento es todo lo que realmente importa.

Experimentación de la historia

Materiales
- •Biblias.
- •Papel.
- •Lápiz.

Forme cuatro grupos. Pida que cada grupo lea en voz alta, para su propio grupo, lo siguiente: Grupo 1: Mateo 5:21-26; Grupo 2: Mateo 5:33-37; Grupo 3: Mateo 5:38-42; Grupo 4: Mateo 5:43-48.

Pida que cada grupo escriba un breve resumen de su pasaje, usando circunstancias modernas. Cada resumen debería comenzar con "Ustedes oyeron que fue dicho [...]" y contener: "Pero yo les digo..." Por ejemplo: "Ustedes oyeron que fue dicho que no deberían matar a nadie, pero yo les digo que si le tienen rabia a su hermano, probablemente no son ciudadanos del Reino invisible". Dé algún tiempo para que cada grupo presente su parte a la clase.

Análisis

Termine cualquier discusión repitiendo el mensaje de hoy.

Exploración en la Biblia

Diga: **Mucho de lo que Jesús habló en el Monte no era nuevo. Todo estaba en la Torá, los libros de la Ley, que formaban la Biblia judaica de aquel tiempo. Lo que era nuevo era la manera en que él interpretaba estas cosas. Los escribas, los fariseos y los maestros de la ley la interpretaban de una forma complicada y problemática, y no tan clara. Jesús interpretaba la ley correctamente, porque era su Autor. Vamos a ver algunos de los textos del Antiguo Testamento en los que estaba basado el Sermón del Monte.**

Continuando con los grupos, pida que los alumnos encuentren y lean: grupo 1: Éxodo 20:13; grupo 2: Levítico 19:12; Números 30:2; Deuteronomio 23:21-23; grupo 3: Éxodo 21:23-25; Levítico 24:19, 20; Deuteronomio 15:7-11; grupo 4: Levítico 19:18; Deuteronomio 23:2, 3, 6; Levítico 19:2. Cuando terminen, pregunte: **¿Qué comparaciones encontraron entre el primer grupo de versículos y este segundo?**

Dé a cada grupo tiempo para relatar los hallazgos. Los alumnos del grupo 4 probablemente dirán que no pudieron encontrar un versículo que diga que odien a su enemigo.

Diga: **Las palabras "Odia a tu enemigo" no se encuentran en ningún lugar en el Antiguo Testamento, pero los maestros de**

aquellos tiempos creían que odiar a los enemigos era correcto. En su opinión, ¿qué sintieron los maestros y otros como ellos cuando oyeron las enseñanzas de Jesús? (Envidia, rabia, resentimiento.) **¿Cómo te hubieras sentido tú?** (Confuso, desesperado, aliviado, feliz.)

3 Aplicando de la lección

Situaciones

Diga: **Les presentaré distintas situaciones. Ustedes díganme cómo las resolverían usando los principios de Mateo 5.** Lea las siguientes situaciones y dirija a la clase en las discusiones.

1. Ricardo y su mejor amiga, Laura, se pelearon y no se hablan desde hace algunas semanas. El Día del Conquistador está llegando, y ellos deben desfilar juntos con la bandera. Ricardo no quiere hacer eso. ¿Qué le dirías?

2. Fuiste llamado a la Dirección por causa de una pelea. Mientras esperas al director, ¿qué deberías hacer junto con el otro alumno involucrado?

3. Un provocador se encuentra contigo en una esquina todos los días después de la escuela. ¿Qué deberías hacer?

4. Tu hermana menor quiere que le prestes tu nuevo CD. ¿Cómo le responderías?

5. Te invitaron a ayudar a preparar un almuerzo especial para las visitas. ¿Qué harás?

6. A la chica que se sienta detrás de ti nunca le caíste bien, y te provoca. ¿Cómo la tratarías?

Pregunte: **¿Qué principios fueron más difíciles de seguir? ¿Cuáles fueron más fáciles? ¿Por qué? ¿Cuál principio será más útil la próxima semana?**

Porque Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

---

4 Compartiendo la lección

Premios del Reino

Materiales
- Invitados.
- Papel.
- Lápices.
- Certificados de premios de la lección de la semana anterior.

Haga hoy su ceremonia de entrega de premios. Los premiados deberían haber sido invitados durante la semana. Haga la presentación como lo planearon en la última Escuela Sabática.

Si no lo planearon la semana anterior y no es posible tener la ceremonia hoy, escriba una carta de presentación del grupo. Pida que los alumnos comenten lo que les gustaría decir en la carta. Esta semana, envíe los premios y las cartas explicativas a los premiados.

Cierre

Pida a Dios que muestre a su Escuela Sabática que él es el único que puede darles el poder para amar a sus amigos y sus enemigos de la forma en que él les pide que lo hagan, a través de su gracia.